

A close-up photograph of a young child's face, showing their eyes, nose, and mouth. The child's hand is resting on their chin, and they are looking slightly to the side. The background is blurred, showing what appears to be a patterned fabric.

Curso de formación continua en detección de problemas de aprendizaje en la infancia

Curso online

Matrícula 200€. Aforo limitado

Créditos: 2 ECTS

Título universitario oficial

18 de febrero - 9 de junio de 2016



CENTRO MÉDICO TEKNON

Grupo  quiroñsalud

Presentación: Hoy en día se conoce la existencia de diferentes causas que provocan trastornos en el aprendizaje durante la infancia. Cada una de ellas requiere una estrategia diagnóstica y de tratamiento específica. Factores diversos del entorno y del propio individuo deben tenerse en cuenta en cada caso.

Con el objetivo de contribuir a la detección precoz de estos trastornos, el Departamento de Investigación e Innovación. Grupo Quirónsalud. Fundación Quirónsalud, presenta este curso, diseñado por un equipo de profesionales de Centro Médico Teknon, dirigido a todo aquel profesional que desarrolla funciones y tiene responsabilidades en el entorno del niño. Expertos en las áreas de oftalmología, optometría, otorrinolaringología, psicología, psiquiatría y logopedia, han unificado sus conocimientos para asegurar el abordaje multidisciplinar de esta oferta formativa.

Esta formación ofrece titulación oficial expedida por la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Objetivo: Desarrollar las competencias necesarias para detectar en su propio entorno profesional los problemas de aprendizaje en la infancia, colaborando en el diagnóstico precoz y permitiendo la derivación a los especialistas correspondientes para un tratamiento adecuado que permita un correcto aprendizaje por parte del niño y una mejor adaptación al entorno escolar y social.

Dirigido a:

- Docentes de Primaria y Secundaria
- Logopedas
- Psicopedagogos/as
- Psicólogos/as
- Optometristas
- Pediatras
- Médicos de familia
- Estudiantes de cada una de las áreas del conocimiento citadas anteriormente
- En segunda instancia, a otros tipos de profesionales de la salud interesados en esta temática.

Modalidad: Online con clases virtuales grabadas y tutoría individualizada.

Créditos: 2 créditos (ECTs) emitidos por la Universitat Politècnica de Catalunya.

Inicio Curso: 18 de febrero de 2016

Fin Curso: 9 de junio de 2016

Precio matrícula: 200 €

Número de plazas: Aforo limitado.

Metodología y Calendario:

El curso se estructura en tres bloques, cada uno de ellos dividido en dos módulos o aulas:

Bloque A. Oftalmología y Optometría.

Bloque B. Otorrinolaringología y Logopedia.

Bloque C. Psicología y Psiquiatría.

El curso online se impartirá durante un periodo de 3 meses (con una pausa de 1 semana durante las vacaciones de Semana Santa), dedicando un mes a cada bloque y, por tanto un periodo de 15 días para cada uno de los 6 módulos que componen el curso, excepto Oftalmología (3 semanas) y Optometría (1 semana).

- **Dedicación:** durante el programa online se prevé por parte del alumno una dedicación de 3,5 horas por semana.

El curso se estructura en 6 módulos o **Aulas “online”**. Cada Aula consta de una clase virtual grabada por el profesor, lectura de bibliografía recomendada, resolución de ejercicios y casos clínicos y visionado de vídeos.

- **Tutoría:** El alumno/a contará con un tutor de cada temática en el periodo en que la materia esté abierta en el campus “online”. La comunicación entre alumnos y tutores se realiza a través del Buzón de Tutoría.
Durante el curso se programarán sesiones en directo con los distintos tutores.

Una vez iniciadas las aulas, éstas permanecerán activas durante todo el curso de manera que los alumnos podrán visionar las clases y acceder a todos los materiales en todo momento.

- **Sesiones prácticas (opcionales):**

Reservado a un número limitado de alumnos especialmente interesados.

El alumno tendrá la posibilidad de escoger el formato que le interese.

Evaluación:

La evaluación se realizará mediante exámenes de conocimientos utilizando tests de respuesta verdadero/falso o de respuesta múltiple.

El alumno deberá realizar **6 tests de evaluación**, correspondientes a cada una de las seis Aulas del Curso. Al finalizar cada Aula se activará el test de evaluación, que podrá realizarse hasta el día 9 de junio.

El alumno dispondrá de tres oportunidades para la realización de cada test.

Para acceder a la certificación acreditativa por parte de la Universitat politècnica de Catalunya (UPC) el alumno deberá superar la puntuación de 6 como media ponderada de las evaluaciones realizadas.



Programa curso de formación continua en detección de problemas de aprendizaje en la infancia

18 de febrero de 2016

Aula 1

Oftalmología (3 semanas)

- Exploración oftalmológica en el niño.
- Nociones básicas de anatomía ocular. Principales patologías oculares pediátricas.
- Estrabismo: concepto, clasificación y tratamiento.
- Ambliopía: concepto, clasificación y tratamiento.

10 de marzo de 2016

Aula 2

Optometría (1 semana)

- El modelo de visión desde el punto de vista de la optometría.
- Disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje.
- Trastorno de aprendizaje no verbal (TAVN).

31 de marzo de 2016

Aula 3

Otorrinolaringología (15 días)

- Hipoacusias infantiles: terminología, clasificación y frecuencia.
- Signos de alarma de la hipoacusia.
- Técnicas de diagnóstico y tratamiento de las hipoacusias.

14 de abril de 2016

Aula 4

Logopedia (15 días)

- Clasificación de los trastornos del habla y lenguaje. Identificación de niños/as con riesgo de desarrollar un trastorno del lenguaje y/o habla.
- Síntomas de alerta de las dificultades lecto-escritoras.
- Tratamiento preventivo de las dificultades lecto-escritoras.

28 de abril de 2016

Aula 5

Psicología (15 días)

- Dislexia: diagnóstico y tratamiento
- Disgrafía, disortografía y discalculia. Diagnóstico y tratamiento
- Desarrollo de programas pedagógicos basados en necesidades educativas especiales.

12 de mayo de 2015

Aula 6

Psiquiatría (15 días)

- Concepto de TDAH
- Diagnóstico del TDAH
- Tratamiento del TDAH

Fin de curso:

Las Aulas finalizarán el 26 de mayo. El curso finalizará el 9 de junio.

Objetivos específicos de cada bloque y competencias obtenidas:

A. Oftalmología y Optometría:

El objetivo es **transmitir nociones básicas acerca de la visión en el niño**, permitiendo al alumno detectar problemas en el aprendizaje de origen visual. Se adquirirán **nociones de anatomía y patología ocular, del funcionamiento del sistema visual y las consecuencias de interrumpir el desarrollo visual en la infancia**. Centraremos nuestra atención en los problemas de refracción, ambliopía (ojo vago) y en el estrabismo, dado que son las alteraciones oculares infantiles más frecuentes en consulta. Detallaremos el protocolo de exploración ocular, así como los tests e instrumental utilizados. **Mediante ejemplos y apoyo de imágenes** facilitaremos la comprensión de los diferentes apartados.

Se tomará conciencia de que **“la visión” es más que ver nítido**, ya que incluye diversas capacidades del sistema visual tales como el movimiento ocular, la convergencia, la acomodación (enfoque), la percepción e integración de las formas y su interpretación. Disfunciones de la visión binocular, acomodativa y/o perceptiva influyen negativamente en la capacidad del individuo en la realización de las tareas visuales relacionadas con el aprendizaje.

El objetivo de este bloque es proporcionar tanto los conocimientos de base de las distintas disfunciones visuales que afectan al rendimiento escolar, como los tests que permiten realizar un despistaje de las condiciones más frecuentes. **Proporcionar al alumno/a una visión general del proceso visual así como la comprensión de las técnicas de evaluación de base.**

Competencias obtenidas con el aprendizaje:

- **Oftalmología**
 - Conocer el proceso, método e instrumental de la exploración en consulta oftalmológica de un niño.
 - Conocer las nociones básicas de la anatomía del ojo.
 - Conocer las principales patologías oculares pediátricas.
 - Conocer el concepto, clasificación y tratamiento del estrabismo.
 - Conocer el concepto, clasificación y tratamiento de la ambliopía.
- **Optometría**
 - Definir el modelo de visión desde el punto de vista de la optometría.
 - Describir las principales características de las distintas disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje.
 - Conocer las características del trastorno de aprendizaje no verbal (TAVN).
 - Conocer los distintos abordajes del tratamiento.

B. Otorrinolaringología y Logopedia:

Este bloque se centrará en aquellos **trastornos del aprendizaje y/o de la audición que tienen que ver con el desarrollo inicial del lenguaje del niño**.

El objetivo es aprender a detectar, lo más precozmente posible, los síntomas que indican que un niño se está desviando de la evolución deseable para su edad. Ello incluye la descripción de los “signos de alarma de la hipoacusia”, describiéndose la frecuencia, la terminología, la clasificación y el tratamiento de los diferentes tipos de hipoacusia y trastornos del lenguaje.

Competencias obtenidas con el aprendizaje:

- **Otorrinolaringología**
 - Conocer la terminología, la clasificación y la frecuencia de los tipos de hipoacusia infantil.
 - Detectar los signos de alarma de la hipoacusia.
 - Conocer las principales técnicas diagnósticas y tratamiento de las hipoacusias.
- **Logopedia**
 - Conocer la clasificación de los trastornos del habla y lenguaje.
 - Identificar niños con riesgo de desarrollar un trastorno del lenguaje y/o habla.
 - Identificar los síntomas de alerta de las dificultades lecto-escritoras.
 - Conocer el tratamiento preventivo de las dificultades lecto-escritoras.



C. Psicología y Psiquiatría:

Entre los trastornos que afectan el aprendizaje del niño haremos énfasis en la dislexia y en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). **La dislexia es un trastorno del aprendizaje relevante y persistente, fundamentalmente de la lectura mecánica y comprensiva e independiente de cualquier causa intelectual, cultural o emocional.** Por lo tanto se manifiesta al margen de una inteligencia normal, una escolarización adecuada y un entorno socio-familiar correcto.

En este curso explicaremos con detalle qué es la dislexia. Teniendo como objetivos fundamentales aprender a detectarla y conocer cuál es su diagnóstico y tratamiento. También hablaremos de otros trastornos del aprendizaje como la disgrafía, la disortografía y la discalculia, para cerrar el tema indicando cuáles son los aspectos básicos en el desarrollo de un programa pedagógico en alumnos con necesidades educativas especiales.

En cuanto al **Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico que se caracteriza por falta de atención, hiperactividad e impulsividad.** Por lo general, se detecta por primera vez cuando los niños están en edad escolar, aunque también puede diagnosticarse en etapas previas. Según las investigaciones, en una aula de 25 alumnos hay por lo menos uno o dos con TDAH.

En el presente curso enseñaremos a conocer el trastorno para saberlo detectar y explicaremos cómo lo diagnosticamos y tratamos, con los últimos avances, basándonos siempre en la evidencia científica.

Competencias obtenidas con el aprendizaje:

- Psiquiatría-Psicología
 - Conocer el concepto de TDAH.
 - Identificar procesos compatibles con TDAH.
 - Conocer el tratamiento del TDAH.
 - Definir el concepto de dislexia.
 - Definir los conceptos de disgrafía, disortografía y discalculia.
 - Conocer cómo se desarrolla un programa pedagógico basado en necesidades educativas especiales.

Cuerpo Docente

Directora

Dra. Dora Fdez. Agrafajo. Médico Oftalmólogo Especialista en Estrabología. Doctora en Medicina y Cirugía. Centro Médico Teknon.

Profesores y tutores

Dr. Jordi Coromina Isern. Médico Especialista en Otorrinolaringología. Centro Médico Teknon.

Sra. Núria Dionís i Bargalló. Logopeda Especialista en prevención. Centro Médico Teknon.

Dr. Yuri Eduardo. Médico Especialista en Oftalmología.

Equipo **Dra. Dora Fdez. Agrafajo.**
Centro Médico Teknon.

Dra. Dora Fdez. Agrafajo. Médico Oftalmólogo Especialista en Estrabología. Doctora en Medicina y Cirugía. Centro Médico Teknon.

Sr. Hari Morales. Optometrista. Centro Médico Teknon.

Sra. Rosa María Ibáñez. Psicóloga Clínica infanto-juvenil. Especialista en trastornos del aprendizaje. Unidad de Paidopsiquiatría. Centro Médico Teknon.

Sr. Jaume Pauné. Optometrista
Equipo **Dra. Dora Fdez. Agrafajo**
Centro Médico Teknon.

Dr. Jordi Sasot Llevadot. Médico Especialista en Psiquiatría infanto-juvenil. Director Unidad de Paidopsiquiatría. Centro Médico Teknon.

Requisitos técnicos

- Ordenador con sistema operativo Windows, GNU/Linux, Mac, etc.
- Conexión a internet de banda ancha / ADSL.
- Altavoces o auriculares para las clases online.
- Resolución de pantalla mínima recomendada 1024x768.
- Navegador de Internet: preferiblemente Microsoft Internet Explorer, Mozilla, Firefox o Google Chrome.
- Adobe PDF para abrir los ficheros PDF. Es gratuito y puede descargarse desde: <http://get.adobe.com/es/reader/>
- Adobe Flash Player actualizado a su última versión para seguir las clases online. Es gratuito y puede descargarse desde: <http://get.adobe.com/es/flashplayer/>



Quirónsalud, la salud persona a persona.

Más de 80 hospitales, institutos y centros médicos dedicados a tu salud en 13 regiones:
Andalucía | Aragón | Baleares | Canarias | Castilla La Mancha | Cataluña | Comunidad Valenciana |
Extremadura | Galicia | Madrid | Murcia | Navarra | País Vasco

quironsalud.es



 **CENTRO MÉDICO TEKNON**
Grupo  quirónsalud

Centro Médico Teknon. Vilana, 12. 08022 Barcelona
93 290 62 88

Información:
Departamento de Investigación e Innovación.
Grupo Quirónsalud
Fundación Quirónsalud
34 93 290 62 88
fundacion@teknon.es
www.fundacionteknon.com